

A BTK hallgatói ifjúsági parlamentjének  
intézkedési terve  
1988.

I.

1. Korszerűsítsék a honvédelmi oktatást egyrészt a sorkatonai szolgálat egy részét már teljesített férfighallgatók számára az oktatott anyag differenciálásával, másrészt valamennyi hallgató vonatkozásában a tananyag és óraszám csökkentésével, illetve integrálásával.

2. Az 1984. évi intézkedési tervet nyomatékosítva javasoljuk, hogy minden felsőoktatási intézményben az I. évfolyamtól kezdve legyen kötelezően választható az idegen nyelvek tanulása. Legyen szabadon választható a nyelvtanulási szakasz időpontja is a hatékonyabb nyelvoktatás érdekében.

3. Kezdeményezzük egy "intézményközi" bölcsészforum megteremtését, amely a hallgatók közéleti, politikai, kulturális érdeklődését tükrözi és alakítja, teret biztosít a speciális bölcsészérdeklődés és érdekek érvényesítésének. Az egyes bölcsészkarok közötti kapcsolatok kiépítésével jobban alakítható a kari közélet is.

4. Javasoljuk politikai fórum szerepű országos diákszervezetek évente történő megrendezését.

5. Az 1984 óta közel 40 %-kal megnövekedett kari hallgatói létszám ne növekedjék tovább. Az eddigi mennyiségi növekedés is veszélyezteti a minőségi fejlesztést.

6. A bölcsészképzési irányelveket kidoglózó bizottságok munkájába vonják be teljes jogú tagként a bölcsészkarok hallgatói képviselőit is.

II.

1. Az egyetem dolgozóihoz hasonlóan a hallgatók a tanév folyamán szeptembertől júniusig minden hónap azonos napján kapják meg a szociális támogatásnak legalább az alanyi jogon járó részét.

2. A nyomasztó tanteremhiány enyhítésére javasoljuk, hogy az Irinyi kollégiumban kapott tantermeket cseréljük el a Petőfi Sándor sugárúti épület hasonló méretű helyiségeire. Közelsége folytán ez az épület ésszerűbb órarendek összeállítását, ill. a "lyukas" órák jobb kihasználását teszi lehetővé. Ez a csere azért volna méltányos, mert a BTK az egyetlen kar, amely nem rendelkezik önálló épülettel.

3. A bölcsészkaron a filozófia alapozó tantárgynak tekintendő. Oktatásának korszerűsítésében a társadalmi önismeretet fejlesztő oldalát kell előtérbe helyezni, a tantárgyi programok szakspecifikus (pl. nyelvész, irodalom-, történetész) kialakítására is törekedni kell.

## III.

1. Rugalmasabb, "lazább", ugyanakkor oktatói és hallgatói vonatkozásban egyaránt magasabb minőségi követelményeket támasztó képzési rend kialakítására kell törekedni.

2. Az oktatás korszerűsítésének, a minőségelvű oktatás, ellenőrzés és értékelés fejlesztésének párhuzamosan kell haladnia a kötelező óra- és vizsgaszámok csökkentésével, a hallgatói önállóság és a választhatóság elvének előtérbe állításával.

3. Tantárgykörönként ki kell dolgozni a hallgatói tanulmányi munka ellenőrzésének szabatos, a fokozatosság elvét figyelembe vevő, a hallgatói önállóságra és kreativitásra jobban építő rendszerét.

4. Minden modern idegennyelvi tanszéken érvényt kell szerezni annak a tantervi előírásnak, amely szerint valamennyi foglalkozás nyelve az illető idegen nyelv.

5. Támogatjuk a művészettörténeti spec. képzés bevezetését, ill. lépéseket teszünk művészettörténeti tanszék felállítására. A történelem szakon belül általánosan is kívánatos a spec. képzés választékának bővítése, pl. Nyugat-Európa története spec. képzés. Támogatjuk a pszichológia spec. képzés, ill. távolabbi célként a pszichológia C szak megindítását.

6. A kari közélet "katalizálására" 5 főből álló operatív bizottságot hozunk létre, amely nem formális testület, nem veheti át a Kari Hallgatói Tanácsnak a Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzített jogosítványait. Javaslattevő szerepe (a kari hallgatói testületek számára) kiterjedhet a kari közélet minden kérdésére, beleértve a kari fórum összehívását, ill. a hallgatói képviselők beszámoltatását is.